



LEAVELL COLLEGE

AT NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

Développement de la vie chrétienne:: LCCM3350-0033 Hiver 2021 (213)

Lundi 6:00-7:50 pm

Jose Saint Hilaire, MTS
PhD Student, Biblical Exposition
Instructeur Adjoint
Cell: 954-274-6596

josesthilaire72@yahoo.com

Le séminaire théologique baptiste de New-Orleans et Leavell College préparent des serviteurs à marcher avec Christ, à proclamer sa vérité et à remplir sa mission.

DESCRIPTION DU COURS

Les élèves exploreront plus en profondeur l'importance de la formation spirituelle dans la vie d'un chrétien. L'accent sera mis sur l'assimilation des diverses disciplines spirituelles et sur l'analyse des écrits critiques sur la formation spirituelle. Par la réflexion, les étudiants seront mis au défi de développer des pratiques approfondies de formation spirituelle menant à un engagement de disciple personnel pour la vie. De plus, les étudiants seront mis au défi d'investir dans le mentorat des autres.

Prerequisite: Personal Spiritual Development

RESULTATS D'APPRENTISSAGE DES ETUDIANTS DU COURS (RAEC)

A la fin du semestre, l'étudiant:

1. Décrira la nature biblique fondement de la spiritualité chrétienne.
2. Valorisera l'importance du mentorat des autres dans la pratique des disciplines spirituelles.
3. Pratiquera la formation spirituelle comme un processus dynamique d'«être» en démontrant le développement du caractère personnel façonné par les valeurs et les vertus du Royaume de Dieu.

LES TEXTES DU COURS

Les manuels suivants sont requis :

- A formal, modern English translation of the Holy Bible (ESV, NASB, HCSB, CSB, etc.).
- Barton, Ruth Haley. *Invitation to Retreat: The Gift and Necessity of Time Away with God*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2018.
- Scazzero, Peter. *Emotionally Healthy Spirituality: It's Impossible to Be Spiritually Mature, While Remaining Emotionally Immature*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2017.

- Willard, Dallas. *Renovation of the Heart: Putting On the Character of Christ*. Colorado Springs, CO: Navpress, 2002.

EXIGENCES DU COURS

1. Devotion des étudiants (5%)
Les élèves dirigeront une séance de dévotion avant le début du temps d'enseignement. La dévotion doit être d'une durée comprise entre 5 et 7 minutes et basée sur un passage de l'Écriture lié à une discipline spirituelle (intérieure, extérieure ou corporative). Les élèves s'inscriront à la journée pour présenter leur dévouement à la classe pendant la deuxième semaine de classe.
2. Bibliographie annotée du chapitre (20%)
Les étudiants doivent lire Peter Scazzero's *Emotionally Healthy Spirituality* :
 - a. Indiquer le pourcentage de texte lu sur le formulaire de lecture fourni (trouvé à la fin du programme).
 - b. Indiquer le pourcentage de texte lu sur le formulaire de reconnaissance de lecture fourni (trouvé à la fin du programme).
 - c. Créer une bibliographie annotée du texte. Plus précisément, pour chaque chapitre, les élèves doivent écrire 2 à 3 phrases qui expriment la thèse ou l'objectif principal du chapitre. La version actuelle de Turabian doit être suivie pour cette mission.
3. Discussions dirigées par les étudiants: Dallas Willard's Renovation of the Heart (20%)
Les étudiants doivent lire la Rénovation du cœur de Dallas Willard dans son intégralité et mener des discussions sur ce texte tel qu'assigné par le professeur. Les élèves acknowledge le pourcentage de texte lu via un formulaire de reconnaissance de lecture fourni (trouvé à la fin du programme).
4. Mentorat dans une discipline spirituelle sélectionnée (30%)
Tout au long du semestre, les élèves encadreront un autre individuel dans la pratique d'un discipline spirituel (vers l'intérieur, vers l'extérieur ou vers l'entreprise). Le professeur fournira aux étudiants une alliance de mentorat. Les étudiants doivent revoir l'alliance avec leurs mentors et fournir au professeur une copie de l'alliance signée, comme indiqué sur l'horaire des cours (ci-dessous). Des détails supplémentaires seront donnés lors de la réunion de première classe.
5. Document de Retraite et de Réflexion (25%)
Les étudiants doivent s'engager dans une retraite de 48 heures. La retraite se veut l'occasion de pratiquer et de découvrir certaines disciplines spirituelles de manière guidée. N'oubliez pas de lire l'Invitation à la retraite de Barton avant de commencer la retraite. À la fin de la retraite, les élèves doivent rédiger un document de 5 à 7 pages (double espacé) sur leur expérience. Essayez de vous identifier aux expériences de Barton dans votre article. En particulier, concentrez-vous sur la prière, la tranquillité de la retraite avec Dieu, la journalisation (par exemple, ce que Dieu vous a révélé pendant que vous vous prépariez et que vous vous engageiez dans votre retraite), le discernement et la liberté spirituelle. Veuillez noter que la retraite est obligatoire pour tous les étudiants. Votre retraite peut être avec les autres ou seul et dans un centre de retraite ou ailleurs, tant que le cadre permet un temps suffisant de silence et de solitude. Note dans votre journal où vous avez fait votre retraite. Planifiez tôt et réservez votre retraite à l'avance.

Classement

Devotion	5%	A: 93 - 100
<i>Bibliographie annotée du chapitre</i>	20%	B: 85 - 92
<i>Discussions dirigées par les étudiants</i> (Willard book)	20%	C: 77 – 84
<i>Mentorat dans une discipline spirituelle sélectionnée</i>	30%	D: 70 – 76
Retraite et Reflection du papier	25%	F: below 70

ÉCHELLE DE CLASSEMENT**COURSE OUTLINE**

Week	Topic	Assignment
1	Course Introduction	
2	Spiritual Formation: A Definition and Biblical Progression	Devotion Sign-Up due Jan. 25
3	A Review of the Spiritual Disciplines (Inward, Outward, and Corporate)	Mentoring Covenant (signed) due Feb. 1
4	Transforming the Mind	
5		
6	Transforming the Heart	Reading Acknowledgment Form and Chapter Annotation of Scazzero's <i>Emotionally Healthy Spirituality</i> due Feb. 22
7		
8	Transforming the Will	
9	<i>Spring Break – No Class</i>	
10	Transforming the Body	
11		
12	Transforming Our Social Dimension	
13		Reading Acknowledgment Form: Willard's <i>Renovation of the Heart</i> due April 12
14	Transforming the Soul	Mentoring Log and Reflection Paper due April 19
15	Student Presentations: What was Learned during Mentoring Experience and Retreat	Retreat Reflection Paper due April 26
16	Student Presentations: What was Learned during Mentoring Experience and Retreat	

INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES SUR LE COURS**1. Politique de présence**

Leavell College suit les politiques de présence soulignées le catalogue.

2. Politique de soumission de devoirs en retard

Tous les devoirs écrits soumis en retard seront pénalisés à raison de cinq points le premier jour et un point à partir du deuxième jour. Aucun devoir ne sera reçu après plus de deux semaines de la date de soumission.

3. Politique sur le plagiat

Tous les étudiants de Leavell College doivent adopter un niveau de standard d'intégrité personnelle élevé. Il est strictement interdit de copier l'œuvre d'autrui, soumettre des matériels téléchargés sans les références appropriées, de soumettre un matériel sans en citer la source de manière appropriée, de soumettre la même chose pour avoir du crédit dans plus d'une classe, et de commettre d'autres formes identiques de déshonnêteté. *Bien que tout matériel cité dans trois sources soit considéré comme appartenant au domaine public, nous exigeons que toutes les sources soient citées.* Toute infraction peut entraîner l'échec du devoir ou même de la classe. Toute infraction sera signalée au doyen du Leavell College pour les suites nécessaires.

4. Décorum pour la salle de classe et en ligne

Chaque élève doit démontrer un comportement chrétien. On s'attend à ce que l'étudiant interagisse avec les autres étudiants d'une manière qui favorisera l'apprentissage et le respect des opinions des autres dans le cours. Un esprit de charité chrétienne est espéré en tout temps. Les appareils électroniques ne doivent être utilisés qu'à des fins de classe, comme indiqué par le professeur.

5. Besoins spéciaux

Si vous avez besoin des mesures d'adaptation pour un handicap, veuillez organiser une réunion avec le professeur pour prendre en considération les modifications dont vous pourriez avoir besoin.

6. Plan d'urgence

Au cas où le séminaire serait touché par un désastre naturel, consultez le site du séminaire pour des informations nécessaires. Les classes continueront normalement sur Blackboard. Prière de noter les annonces et les devoirs du cours sur Blackboard.

7. Assistance technique

Les questions techniques générales / demandes d'assistance de NOBTS sont fournies sur ce site web : www.NOBTS.edu/itc/.

SELECTED BIBLIOGRAPHY

Barton, Ruth Haley. *Invitation to Retreat: The Gift and Necessity of Time Away with God*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2018.

Boa, Kenneth. *Conformed to His Image*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2020.

———. *Life in the Presence of God: Practices for Living in Light of Eternity*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2017.

Foster, Richard J. *Celebration of Discipline: The Path to Spiritual Growth*. Special Anniversary Edition. 3rd ed. New York: HarperCollins, 2018.

- . *Celebrating the Disciplines: A Workbook Journal to Accompany Celebration of Discipline*. New York: HarperCollins, 1992.
- Foster, Richard J., and Emilie Griffin, eds. *Spiritual Classics: Selected Readings for Individuals and Groups on the Twelve Spiritual Disciplines*. New York: HarperCollins, 2000.
- Ortberg, John. *The Life You've Always Wanted: Spiritual Disciplines for Ordinary People*. Grand Rapids: MI: Zondervan, 2002.
- . *Soul Keeping: Caring for the Most Important Part of You*. Grand Rapids: Zondervan, 2014.
- Peterson, Eugene. *Eat This Book: A Conversation in the Art of Spiritual Reading*. Grand Rapids, MI: Wm. B. Eerdmans, 2006.
- Pettit, Paul. *Foundations of Spiritual Formation: A Community Approach to Becoming Like Christ*. Grand Rapids: Kregel Publications, 2008.
- Scazzero, Peter. *Emotionally Healthy Spirituality: It's Impossible to Be Spiritually Mature, While Remaining Emotionally Immature*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2017.
- Smith, James K. A. *On the Road with Saint Augustine: A Real-World Spirituality for Restless Hearts*. Grand Rapids: Brazos Press, 2019.
- . *You Are What You Love: The Spiritual Power of Habit*. Grand Rapids: Brazos Press, 2016.
- Tozer, A. W. *The Pursuit of God*. Updated edition. Abbotsford, WI: Aneko Press, 2015.
- Whitney, Donald S. *Praying the Bible*. Wheaton, IL: Crossway, 2015.
- . *Spiritual Disciplines for the Christian Life*. Colorado Springs: NavPress, 2014.
- Willard, Dallas. *The Divine Conspiracy: Rediscovering Our Hidden Life in God*. New York: HarperCollins, 1998.
- . *Renovation of the Heart: Putting On the Character of Christ*. Colorado Springs, CO: NavPress, 2002.
- . *The Spirit of the Disciplines: Understanding How God Changes Lives*. New York: HarperCollins, 1988.

LCCM3350: Développement de la vie chrétienne:

Hiver 2021

Formulaire de Lecture

Peter Scazzerro's *Emotionally Healthy Spirituality*

Nom: _____

Date: _____

C'est pour reconnaître que j'ai terminé _____ pour cent de la lecture assignée de Peter Scazzerro's book *Emotionally Healthy Spirituality* 11:59 p.m. le 22 Février, 2021.

Dû au plus tard 11:59 p.m. le 22 Février, 2021.

LCCM3350: Développement de la vie chrétienne

Hiver 2021

Formulaire de Lecture

Dallas Willard's *Renovation of the Heart*

Nom: _____ **Date:** _____

C'est pour reconnaître que j'ai terminé _____ pour cent de la lecture assignée de Dallas Willard's *Renovation of the Heart* by 11:59 p.m. April 12, 2021.

Dû au plus tard 11:59 p.m. le 12 Avril, 2021.